

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Современные инновационные технологии

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

Курган 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код

49.02.01

наименование специальности

Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|-------------------------------------|--|---------------|
| 1 | Емельянова Наталья Александровна | высшая | преподаватель |

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре

| | Фамилия, имя, отчество руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
|---|---|-------------------|-------------|
| 1 | Байбатыров Аманжол Жантасович | 27.08.2024 | № 1 |

Согласовано на заседании научно-методического совета

| Дата заседания НМС | № протокола |
|--------------------|-------------|
| 28.08.2024 | № 1 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Современные инновационные технологии

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с профессиональными модулями ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании персонального компьютера и иных технических устройств.

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, а также приобретение ими практического навыка организации своей работы с детьми с использованием таких технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|---|
| 1. | создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств; |
| 2. | представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения; |
| 3. | применять программные средства для создания интерактивных уроков; |
| 4. | создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне; |
| 5. | создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса |
| 6. | владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.* |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|--|
| 1. | использовать развивающие игры в своей деятельности; |
| 2. | организовывать деятельность обучающихся при работе с новыми видами оборудования; |
| 3. | разрабатывать интерактивные материалы к занятиям; |
| 4. | возможности программы создания графических объектов. |

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и цифровыми компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| ПК 3.1. | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса |

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

| Код | Цифровые (ключевые) компетенции |
|-------|--|
| КК.2 | Саморазвитие в условиях неопределенности |
| КК.3. | Креативное мышление |
| КК.4. | Управление информацией и данными |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 Современные инновационные технологии

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 семестр (36ч.: теор. занятия – 10 ч.; практ. занятий – 26 ч.) | | | |
| Введение в дисциплину | Содержание учебного материала: | 1/0 | |
| | Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Техника пожарной безопасности. | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 |
| Раздел 1. | Мультимедийные технологии в образовании. | 3/5 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 КК 2-4 |
| Тема 1.1. Виды и роль мультимедийных технологий в образовании | Содержание учебного материала: | 1/0 | |
| | Виды мультимедийных технологий и их использование в организации обучения современного школьника. | | |
| Тема 1.2. Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point. | Содержание учебного материала: | 2/5 | |
| | Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Интерактивные плакаты. | 2 | |
| | Практические занятия №1-5: | 5 | |
| | 1. Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований. | 1 | |
| | 2. Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов | 1 | |
| | 3. Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа». | 1 | |
| | 4. Всплывающие окна | 1 | |
| | 5. Интерактивные плакаты | 1 | |
| Раздел 2. | Облачные технологии в образовании. | 1/9 | ОК 01 ОК 02 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | 1/9 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основы работы в облачных технологиях | Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Яндекс-презентация. Облачный сервис сайты Яндекс. | 1 | ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 КК 2-4 |
| | Практические занятия № 6-11: | 9 | |
| | 1. Инструменты управления облачными технологиями на занятиях. | 2 | |
| | 2. Яндекс -текст. Яндекс -таблица | 2 | |
| | 3. Яндекс -презентация, основные приемы. | 2 | |
| | 4. Облачный сервис сайты Яндекс, основные инструменты и приемы использования. | 1 | |
| | 5. Облачный сервис видео Яндекс. | 1 | |
| | 6. Представление проекта при помощи облачного сервиса. | 1 | |
| Раздел 3. | Новые виды оборудования | 3/10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 КК 2-4 |
| Тема 3.1. Занятия с новыми видами оборудования | Содержание учебного материала: | 3/8 | |
| | Составление конспекта урока/занятия с использованием новых видов оборудования | 3 | |
| | Практические занятия №12: | 8 | |
| | 7. Выполнение практической работы №12 «Проведение фрагмента урока/занятия с использованием новых видов оборудования» | 8 | |
| Раздел 4. | Создание интерактивных дидактических материалов | 2/3 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.1. Программный комплекс SMART | Содержание учебного материала: | 2/3 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 КК 2-4 |
| | Особенности программного комплекса SMART. Ознакомление с программой и технической комплектацией. | 2 | |
| | Практическое занятие №13-15: | 3 | |
| | 8. Выполнение практической работы №13 «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий» | 1 | |
| | 9. Выполнение практической работы №14 «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей». | 1 | |
| | 10. Создание игры-путешествия». | 1 | |
| | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | Итого за 8 семестр | 10/26 | |
| | ВСЕГО | 10/26 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | Учебного кабинета | Гимнастический зал |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | спортивный зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
| 3.1.4 | мастерской | по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» |

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
| Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда | | |
| I. | Оборудование | |
| 1. | Рабочие места по количеству обучающихся | К |
| 2. | Рабочее место преподавателя | 1 |
| 3. | Классная доска | 1 |
| II. | Технические средства обучения | |
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2. | Интерактивная панель | 1 |
| III. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий | Д |
| IV. | Печатные пособия | |
| 1. | Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен | Д |
| V. | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1. | Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методики ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе» | Ф |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов | Д |
| 3. | Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации | К |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|----------------------------------|--|-----------------------|
| Спортивный зал (корпус 1) | | |
| I. | Оборудование | |
| 1. | Рабочее место преподавателя | 1 |
| 2. | Демонстрационная доска | 1 |
| 3. | Скамейки гимнастические | 3 |
| 4. | Маты гимнастические | 10 |
| 5. | Брусья гимнастические разновысокие | 1 |
| 6. | Козел гимнастический | 1 |
| 7. | Мостик гимнастический | 1 |
| 8. | Бревно гимнастическое | 1 |
| 9. | Стойки для прыжков в высоту | 1 |
| 10. | Щиты баскетбольные | 2 |
| 11. | Сетка волейбольная | 1 |
| 12. | Мячи баскетбольные | 15 |
| 13. | Мячи волейбольные | 8 |
| 14. | Мячи футбольные | 3 |
| 15. | Конусы | 20 |
| 16. | Скакалки | 20 |
| 17. | Палки гимнастические | 10 |
| 18. | Канат для лазания | 1 |
| 19. | Винтовки пневматические | 2 |
| 20. | Лыжи пластиковые | 20 |
| 21. | Лыжи деревянные | 30 |
| 22. | Ботинки лыжные | 40 |
| 23. | Палки лыжные | 25 |
| 24. | Веревки туристические | 2 |
| 25. | Карабины туристические | 10 |
| 26. | Страховки универсальные туристские | 5 |
| 27. | Компас туристический | 10 |
| 28. | Секундомеры | 2 |
| 29. | Обручи гимнастические | 15 |
| II. | Технические средства обучения | |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Принтер | 1 |
| 3. | Музыкальный центр | 1 |
| III. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол | 1 1 1 1 1 |
| 2. | Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; | |

| | | |
|------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; -плавание; -лыжный спорт и туризм; -гимнастика; - йога; -фитнес и др. | Д |
| 3. | Аудиозаписи: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски | К |
| IV. | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1. | Материалы по теоретической части дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций; - конспекты-опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал | Д |
| 2. | Комплекты контрольно-оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; | К |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|----------------|
| | Спортивный зал (корпус 2) | |
| I. | Оборудование | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса | 30 экземпляров |
| II. | Технические средства обучения | |
| 1 | Музыкальный центр | 1 |
| III. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Презентации по всем разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка | Д |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии | К |
| IV. | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1. | Материалы по теоретической части дисциплины: | Д |

| | | |
|----|---|-------------------|
| | - конспекты лекций по всем темам курса | |
| 2. | Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - учебно-практические материалы | 15 экз. |
| 3. | Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации | 30 экземпляров |

Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|------------|--|------------|
| 1. | Рабочие места по количеству обучающихся | 100% |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1 | Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 16 |
| 2 | Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти | 6 |
| 5 | Флипчарт | 1 |
| 6 | Мебель: шкаф, столы, стулья | 31 |
| 7 | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 |
| II. | Оборудование | |
| 13. | <i>Ринги (изотонические кольца)</i> | 7 |
| 14. | <i>Роллы (цилиндры)</i> | 7 |
| 15. | <i>Ремни для йоги</i> | 7 |
| 16. | <i>Блоки для йоги</i> | 7 |
| 17. | <i>Болстеры</i> | 7 |
| 18. | <i>Полусфера гимнастическая bosu</i> | 7 |
| 19. | <i>Мнофункциональная рама</i> | 1 |
| 20. | <i>Мишень и крепление мишени</i> | 2 |
| 21. | <i>Скамья для пресса навесная</i> | 2 |
| 22. | <i>Держатели для штанги</i> | 4 |
| 23. | <i>Плиометрическая тумба</i> | 1 |
| 24. | <i>TRX-петля</i> | 2 |
| 25. | <i>Бодибар 4 кг</i> | 7 |
| 26. | <i>Бодибар 6 кг</i> | 7 |
| 27. | <i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Беспшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i> | 1 |
| 28. | <i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Беспшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i> | 1 |
| 29. | <i>Кольцевой амортизатор</i> | 1 |
| 30. | <i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i> | 7 |
| 31. | <i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i> | 7 |
| 32. | <i>Канат</i> | 2 |
| 33. | <i>Гриф</i> | 2 |
| 34. | <i>Памп</i> | 7 |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – Санкт-Петербург.: Питер, 2014. – 240 с.
2. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2014 – 500с.
3. Дабижа, Г. Компьютерная графика и моделирование. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 271 с.
4. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович. - Санкт-Петербург: Питер, 2016 – 637с.
5. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
6. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. Москва: НТ Пресс, 2015. – 208 с.
7. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
8. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник. - Москва: Питер, 2015 – 325с.
9. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015 – 480с.

Дополнительные источники:

10. Гурский, Ю. Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 576 с.
11. Дунаев, В. Смарт-технологии: основные правила / В. Дунаев, В. Дунаев. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 320 с.
12. Кэплин, С. Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей /С. Кэплин. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 294 с.
13. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
14. Миронов, Д. Ф. Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 442 с.

Интернет – ресурсы:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf
2. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntrodution.pdf>
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf

4. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – Москва, 2018. – URL: https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате изучения обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– использовать развивающие игры в своей деятельности;– организовывать деятельность детей по созданию и программированию лего-моделей;– разрабатывать интерактивные дидактические материалы к занятиям;– организовывать деятельность детей по работе с интерактивными дидактическими материалами с учетом санитарно-гигиенических норм;– методы и средства работы интерактивных средств обучения;– возможности программы создания графических объектов. | <ul style="list-style-type: none">- собеседование;- устный и письменный опрос;- тестирование;- оценка результативности на практических занятиях;- проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;- взаимопроверка и самооценка;- самопроверка и самооценка;- дифференцированный зачет (защита проекта). |

| | |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать методические материалы и видео-уроки; – создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств; – представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения; – применять программные средства для создания интерактивных уроков; – создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования*</u>; – владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.* | |
|--|--|